



COLÉGIO CAESP – EDUCAÇÃO INFANTIL, ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO

Rua Almirante Barroso, 1086 – Fone/Fax (045) 3523.2887 – CEP 85851-010

Foz do Iguaçu – PR – Brasil - www.caesp.com.br - e-mail:caesp@caesp.net

■ HISTÓRIA GERAL

■ Prof^a MÁRCIA FABIANI

marciafabiani@hotmail.com

FRENTE 1 – LIVRO 2

AULA 3

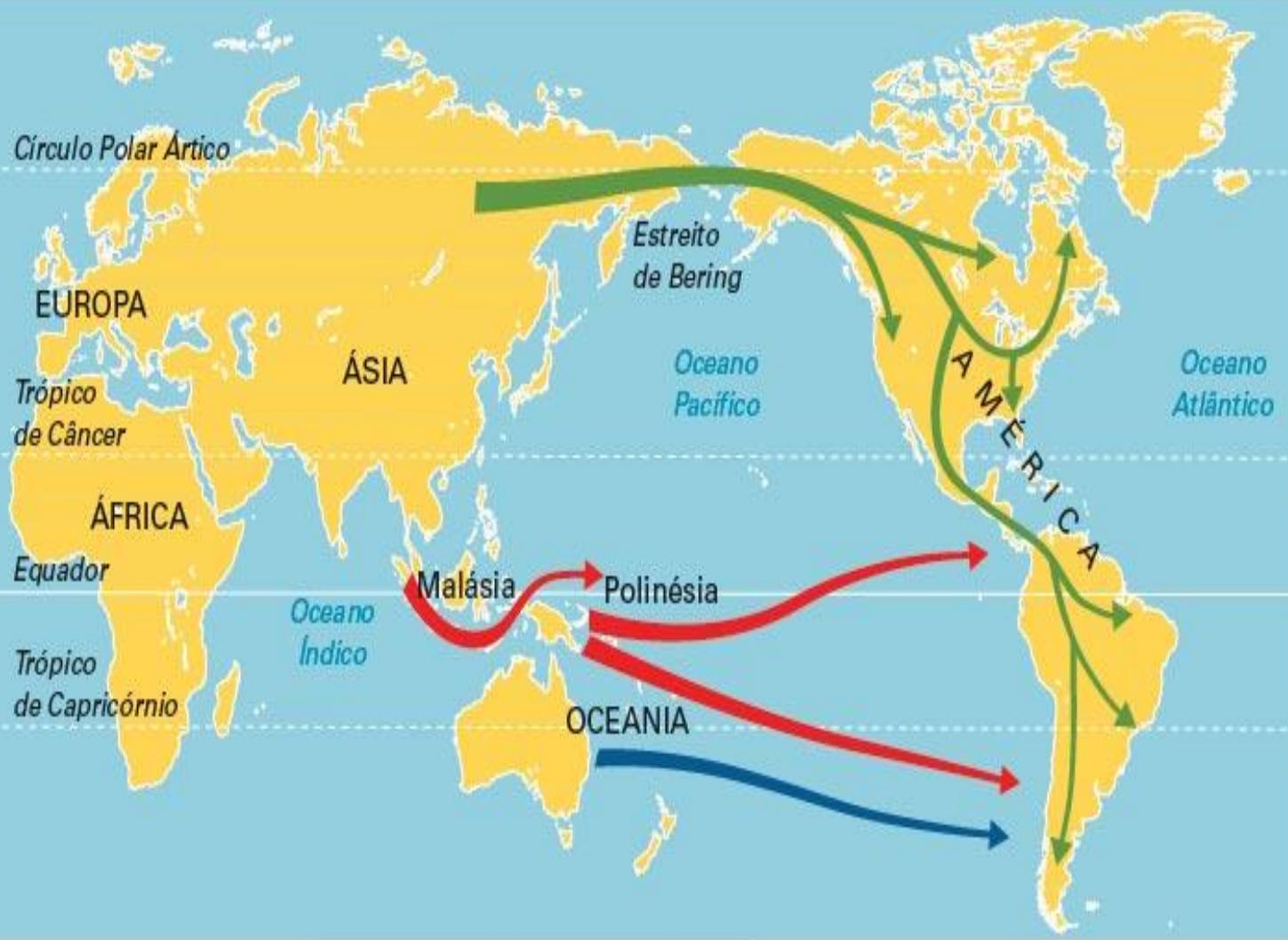
A América Pré - Colombiana

- Os primeiros homens paleolíticos que chegaram à América vieram em pequenos **grupos nômades antes de 30.000 a.C.**
 - Um dos caminhos mais prováveis foi o do estreito de Bering.
 - Foram empurrados pela Glaciação (rebaixamento do nível do mar em mais de 100 metros). O que aconteceu no estreito de Bering.
-
- Na América, espalharam-se na região da Patagônia antes de 10 mil anos atrás.
 - No Brasil a mais antiga evidência da presença humana está na região do município de Central, na Bahia, e nas proximidades do município de São Raimundo Nonato, no Parque Nacional da Serra da Capivara, na Toca da Pedra Furada, no Estado do Piauí.

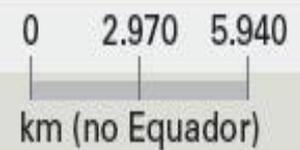


Em toda a América Latina são comuns atualmente os quadros de marginalização e miséria dos descendentes dos povos indígenas americanos.

Hipóteses de povoamento da América



- Corrente asiática
- Corrente australiana
- Corrente malaio-polinésia



Qual hipótese é possivelmente anterior? E a idéia da descoberta da América, tão repetida pelos europeus conquistadores, advinha da inconsciência ou da ignorância?

América Pré-Colombiana



❖ **MAIAS**

❖ **ASTECAS**

❖ **INCAS**

Povoamento das Américas

Teorias:

- Teoria Asiática (Estreito de Bering)
- Teoria Malaio-Polinésia
- Teoria Australiana

- **Paleolítico**
 - # (30.000 a.C. – 7.000 a.C.)
 - # Nômades
 - # Caça, pesca, coleta de frutos e vegetais

- **Neolítico**
 - # (7.000 a.C.)
 - # Revolução Neolítica (Essencialmente Agrária)
 - # Exceção dos Andes Centrais (Lhama – Alpaca)
 - # Agricultura (Meso-Américas; depois Andes Centrais)
 - # Milho, Feijão, Batata, Mandioca

- **Comunidade Agrícolas estáveis e sedentárias:**
 - # (1.600 a.C.)
 - # Unificação de Aldeias e Tribos
 - # Centros religiosos (cerimoniais)
 - # Do Igualitarismo para a Hierarquia (Sociedade de classes)
 - # Elite governante
 - # Desenvolvimento da Cultura



Palenque - Templo das Inscrições

Calendário Solar Maia
de 365 dias



Maias (371-1700)

■ “Os gregos da América”

■ **Localização:**

Península do Yucatan na América Central (México, Guatemala, Honduras, Belize)

■ **Períodos:**

Antigo Império (317-987)
Novo Império (987-1697)

■ **Economia:**

Agricultura

(milho, feijão, algodão, tomate, batata, cacau)

Terras do Estado

(esgotamento do solo)

Irrigação

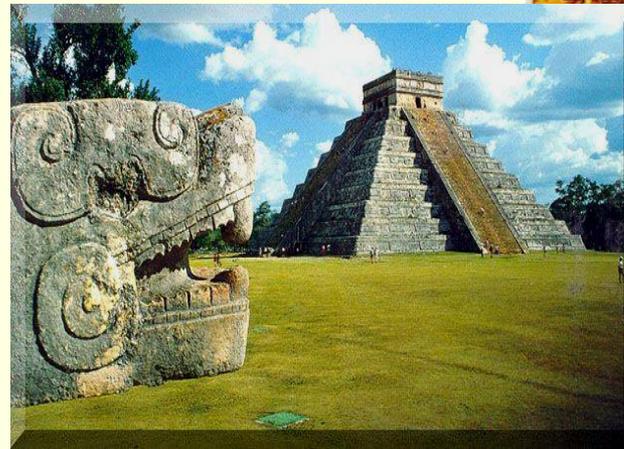
Abundância e controle do milho
(maís)

Trabalho compulsório e impostos

Comércio.



Códice Maia
Tro-Cortesianus



Templo das Inscrições
Palenque, Chiapas

Maias (371-1697)

■ Sociedade:

- # Nobreza
- # Sacerdotes
- # Artesãos
- # Camponeses
- # Escravos

■ Política:

- # Monarquia Teocrática
Hereditária (Antigo Império)
- # Cidades-Estados
(Novo Império)
- # Administração Pública
(impostos e controle da Produção)
- # Teotihucan

■ Religião:

- # Deificação da natureza
- # Dualismo
- # Cerimoniais Religiosos.



Cenote Sagrado
Chichén Itzá



Estela de Copán
Frederick Catherwood

Maias (371-1697)

■ Cultura:

- # Arquitetura
(templos, palácios,
pirâmides,
observatórios)
- # Astronomia (mais
desenvolvida que dos
europeus)
- # Matemática (Numeração
vigesimal)
- # Calendário (365 dias)
- # Medicina e Farmácia
- # Literatura
(Poemas e Crônicas)
- # Teatros religiosos
- # Escrita Hieroglífica



Grande estádio em Chichen Itza



Relevo em museu
de Palenque



Kukulkán

Astecas (1325 – 1521)

Localização:

Noroeste do México (Aztlan)

Toltecas (850-1194)

Início dos Astecas:

três grandes cidades:

Texcoco, Tlacopan, Tenochtitlan

Economia:

Agricultura:

cereais, especialmente milho

Guerras:

domínios para cobrança de Impostos em espécie

Terras do Estado

Trabalho Compulsório (Cuatequil)

Impostos

Escultura
Asteca Tenochtitlan



Mapa de Tenochtitlán

Astecas (1325 – 1521)

■ Sociedade:

- # Nobreza (Administração Pública, Guerreiros e Sacerdotes)
- # Comerciantes (Pochtecas)
- # Camponeses e Artesãos
- # “Escravos”

■ Política:

- # Divisão em clãs (Calpuli)
- # Conselho
- # Monarca Hereditário
(auxiliado por 03 guerreiros)
- # Guerras sagradas

■ Religião:

- # Politeísmo:
(astros, natureza)
- # Procissões
- # Cerimônias ritualistas
- # Sacrifícios humanos
- # Tabaco e Incenso Vegetal
(copalli)



Figura Misteriosa



Calendário A

Astecas (1325 – 1521)

Cultura:

- # Ligada a religião
- # Arquitetura
(Pirâmides, Aquedutos, Palácios)
- # Escultura em Jade
- # Pintura (Escribas)
- # Música e Danças
- # Literatura:
(Poesias e Crônicas)
- # Astronomia
- # Astrologia
- # Matemática



Ruínas Astecas no México



Tijolo

Incas (1438-1532)

Localização:

Da Colômbia ao Norte da Argentina e Chile

Surgimento no Peru

Economia:

Agricultura

Técnicas aperfeiçoadas (solo pobre)

60 espécies de vegetais

milho, amendoim, batata, pimenta, tomate, mandioca, algodão, batata doce

Irrigação e curva de nível

Terraços escalonados

Guano

Trabalho compulsório (mita)

Impostos

Não havia propriedade privada

Ayllu (Kuraca - chefe):

* Terras do Deus-Sol

* Terras do Imperador (Inca)

* Terras da comunidade

Comércio na base de trocas

Armazenamento de excedentes de Produção



Sacsayhuamán

Incas (1438-1532)

Sociedade:

Nobreza

(Inca, Guerreiros, Curacas:
Administração Pública)

Sacerdotes

(Adivinhos, sacrificadores e
hipnotizadores)

Camponeses

Política:

Monarquia Teocrática Hereditária
(Cuzco)

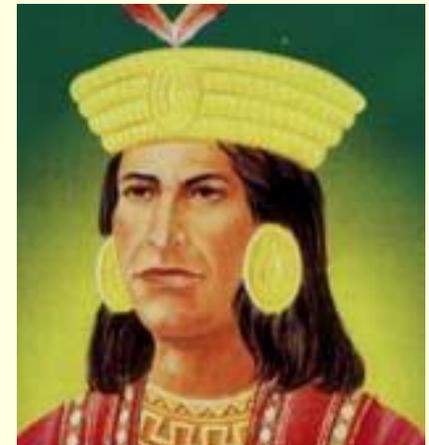
Governantes (Capac)

Comunicação excelente (Estradas
Pavimentadas)

Conflitos pela sucessão do Inca
(Huascar e Atahualpa)
(Guerra dos Dois Irmãos)



Ruínas de Ingapirca (Equador)
na província de Cañar



Inca Ruca
Imperador

Incas (1438-1532)

- **Religião:**
- Cada Ayllu possuía seu deus
- Dualismo:
 - Bem = chuva, Sol, água
 - Mal = seca, guerra
- Cerimoniais ritualísticos
- Sacrifícios:
 - humanos e de animais
- Templos:
 - # Aconcágua,
 - # Lago Titicaca,
 - # Cusco

- ***Ama Sua, Ama Llulla, Ama Chella***
(não roube, não minta e não seja preguiçoso)

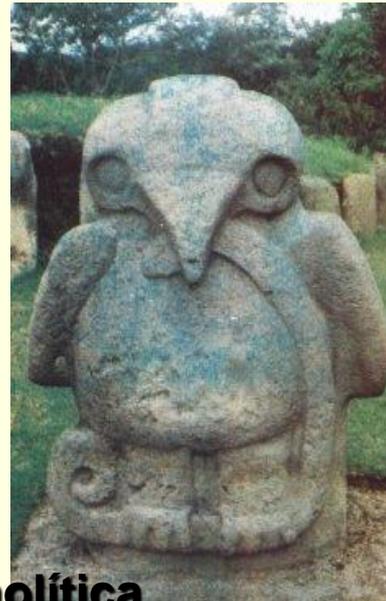
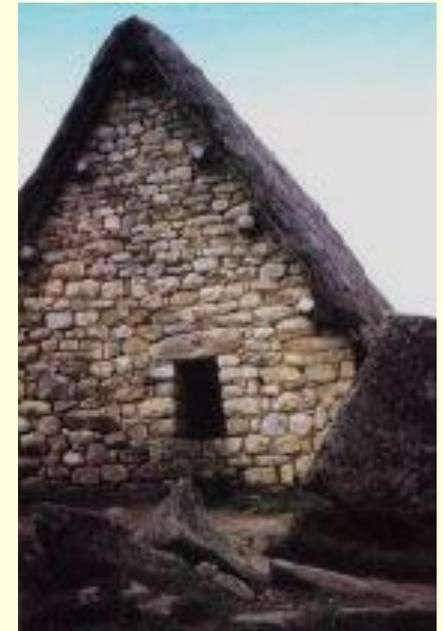


figura monolítica



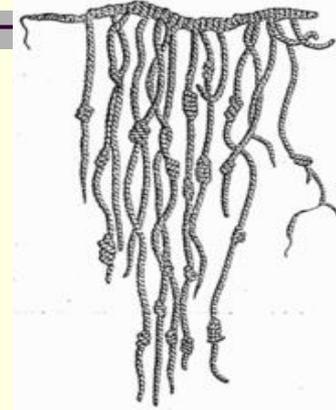
Incas (1438-1532)

■ Cultura:

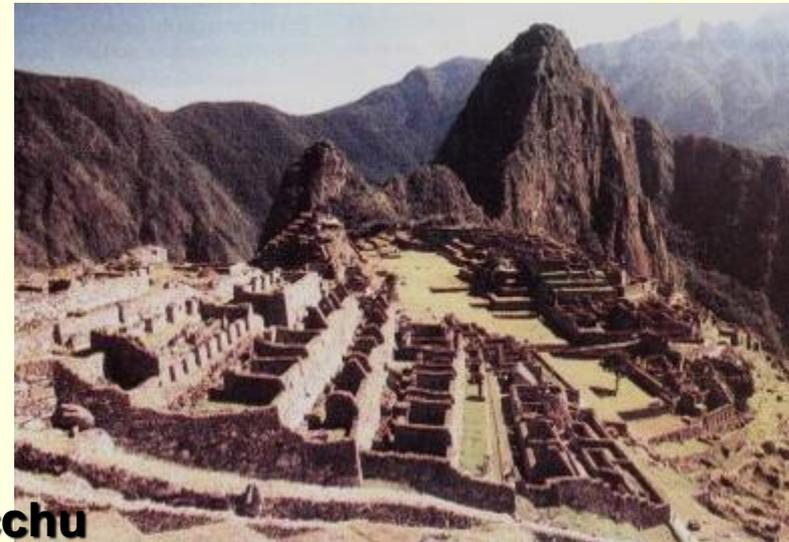
- # Matemática
(sistema decimal - Quipus)
- # Astronomia
- # Arquitetura
(Edifícios (Machu Picchu),
Pirâmides, Palácios,
Pontes)
- Metalurgia
(jóias e armas:
não conhecem o ferro)
- # Literatura:
(mitos, poemas, crônicas)
- # Tecelagem.



Portal do Sol



Quipu



Machu Picchu

A conquista espanhola da América

OS ASTECAS

- Desde a chegada à América os europeus passaram a impor seu domínio sobre as terras indígenas.
- **1519** → **primeiro** contato entre os espanhóis, liderados por **Hernán Cortez, e os astecas.**
- É possível que os astecas tenham associado os espanhóis a deuses que, segundo suas profecias, retornariam para reinar no império.
- **Cortez se juntou às populações locais conquistadas pelos astecas e tomou Tenochtitlán, destruída em menos de três anos.**



■ Principais colonizadores:

Hernán Cortez

- ❖ Conquistou os império asteca.
- ❖ Quando chegou a sede do império Asteca, **Montezuma, imperador dos astecas, acreditou que era o Deus *Quetzalcoatl* que voltava do exílio para vingar-se.**
- ❖ A chegada de Cortéz ao México em 1519 **coincidiu com a data precisa do calendário que indicava a chegada de Quetzalcoatl para reclamar a cidade de Tenochtitlán.**

A conquista dos Incas



Conquistador: Francisco Pizarro

- 1531: primeiros contatos
 - disputas entre Atahualpa e Huascar
-

1532: prisão de Atahualpa, o qual ordena o assassinato de seu irmão (Huascar)

1533: Atahualpa foi morto pelos espanhóis.

- Assumiu Manco II, que foi morto em 1545

1572: morte de Tupac Amaru, último imperador inca



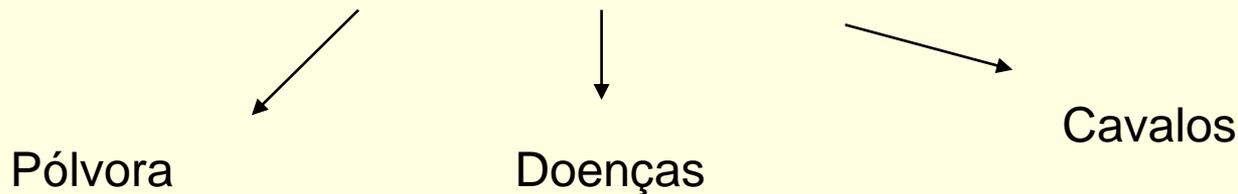
Francisco Pizarro



- ❑ Conquistou a rica região do Peru e destruiu o Império Inca.
- ❑ Seus relatos sobre as riquezas encontradas na região animaram as forças colonizadoras.

Como ocorreu o processo de colonização???

- Utilização da violência extrema, duras guerras foram travadas com a população local.



- **As capitulações** eram contratos em que a Coroa concedia permissão para explorar, conquistar e povoar terras, fixando direitos e deveres recíprocos
- Os **adelantados** eram colonizadores que recebiam o direito da Coroa, em troca de tributos, de construir fortalezas, fundar cidades, catequizar os índios.

Detalhes importantes...

- Os espanhóis exploraram as rivalidades existentes entre os ameríndios.
- Superioridade militar: armas de fogo, espada(metal resistente), cavalos, armadura, etc.
- Mortandade indígena decorrente das doenças: varíola, pneumonia, gonorréia, tifo, gripe,etc.
- Religião: etnocídio.
- Resistências: povos nômades e semi nômades.
 - Norte do México: chichimecas.
 - Sul dos Andes: chiriguanos, mapuches.



Divisão do território colonial



A institucionalização da conquista

A Coroa espanhola incentivou a colonização das terras americanas com recursos privados.

Adelantados

Direito de fundar núcleos de ocupação e construir fortalezas

Obrigações de cristianizar os ameríndios

Obrigações de entregar ao Estado um quinto da produção

Administração Colonial

Espanha

Casa de Contratação

Sediada em Sevilha, para organizar o comércio e fiscalizar o pagamento do quinto.

Conselho das Índias

Funcionava como Supremo Tribunal de Justiça, nomeava funcionários e regulamentava a administração das colônias.

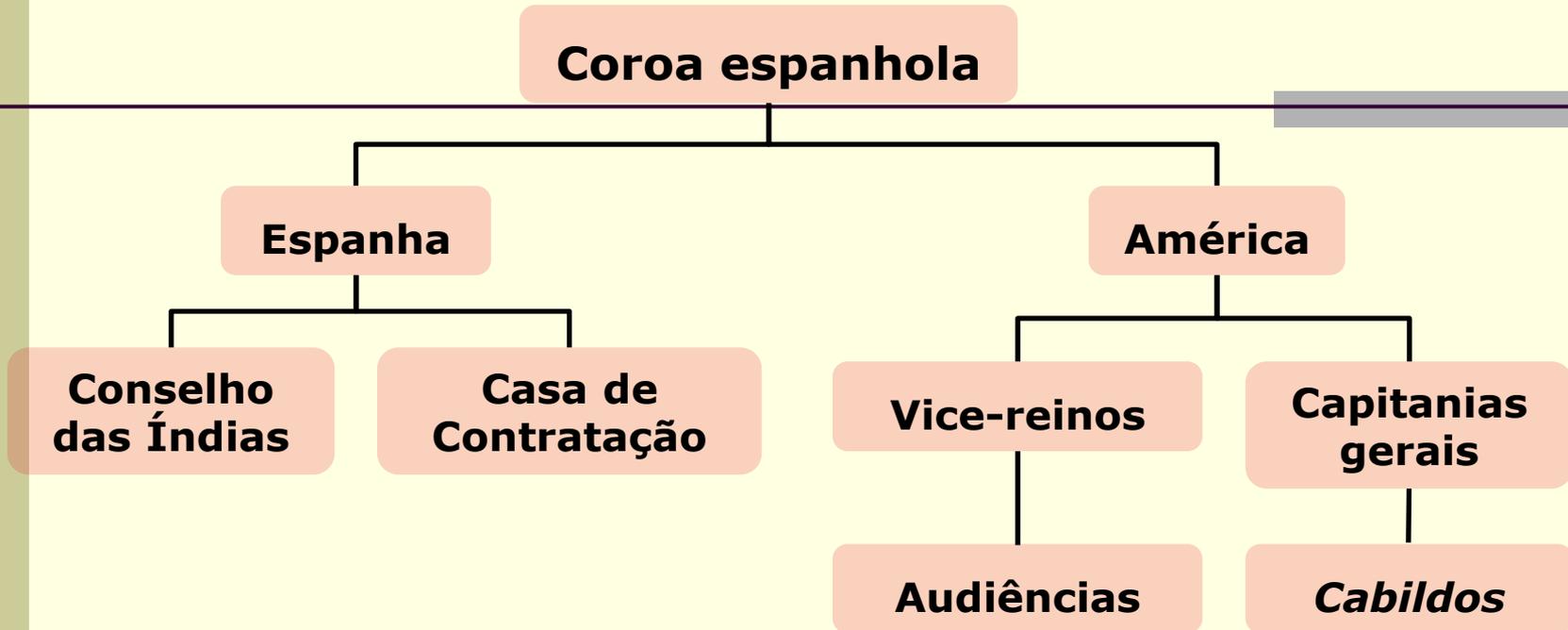
Audiências

Administravam os Vice-Reinos e seus membros eram os **chapetones**

Cabildos/Ayuntamientos

Administravam as Capitanias Gerais e seus membros eram os **criollos**.

A administração colonial

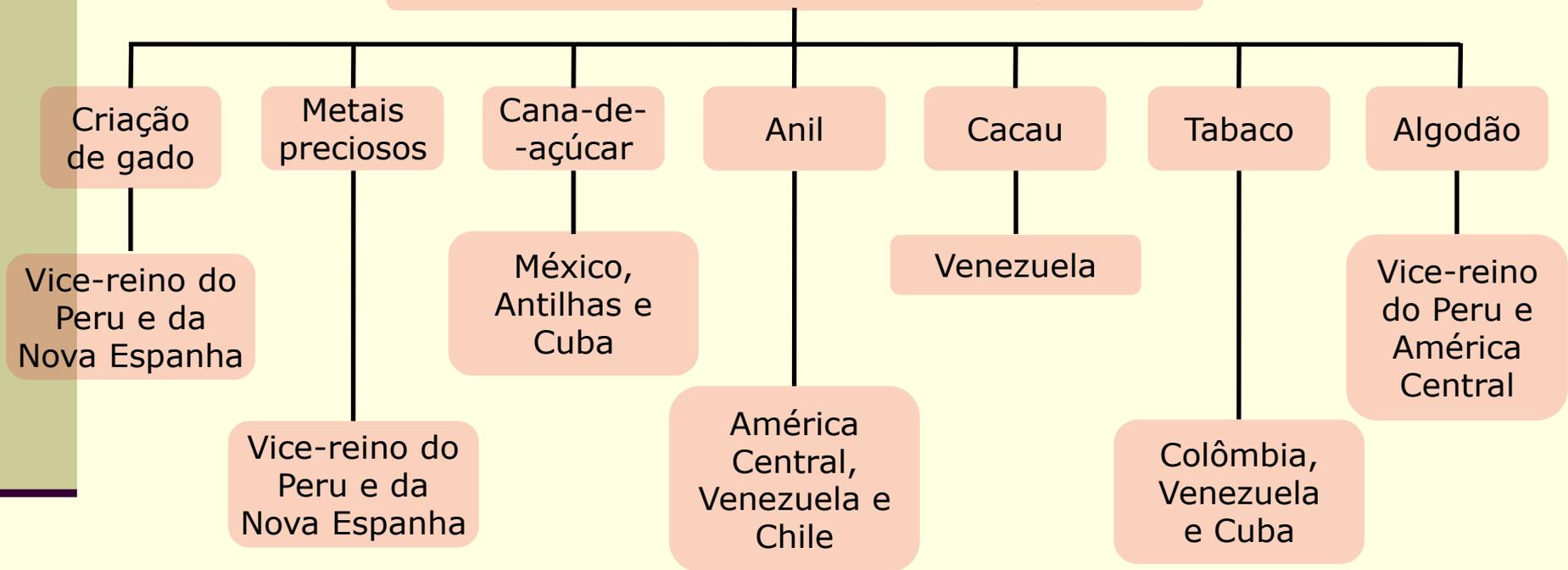


- Os cargos importantes da colônia eram exercidos pelos *chapetones* (homens nascidos na Espanha).
- Os *criollos* (filhos de espanhóis nascidos na América) só podiam exercer cargo público nos ***cabildos***.

A economia colonial

- As regiões da América espanhola desenvolveram atividades econômicas associadas às condições geográficas e climáticas.

A economia colonial na América espanhola



- A produção atendia primeiramente às necessidades locais e depois ao mercado europeu.

As formas de exploração do trabalho

Repartimiento (semelhante à mita e ao cuatequil)

- Sistema de trabalho, muito utilizado **nas minas de ouro e prata**, que consistia na **exploração da mão de obra indígena, em regime compulsório e por tempo determinado.**
- Os indígenas eram selecionados pelo líder da comunidade (**kuraka**) para prestar serviços.
- Eram enviados ao local para trabalhar em atividades insalubres.
- Além do salário recebiam parte da produção do minério extraído → o **partido.**

As formas de exploração do trabalho

Encomienda

- Tipo especial de *repartimiento*, em **que um colono (o encomendero) assumia o controle de uma comunidade indígena.**
- **O encomendero devia iniciar os índios na educação cristã e estes deviam recompensá-lo com seu trabalho e com o pagamento de tributos.**
- Assim como o *repartimiento*, a *encomienda* foi uma das responsáveis pela dizimação das populações nativas.

Haciendas: agricultura e criação de gado

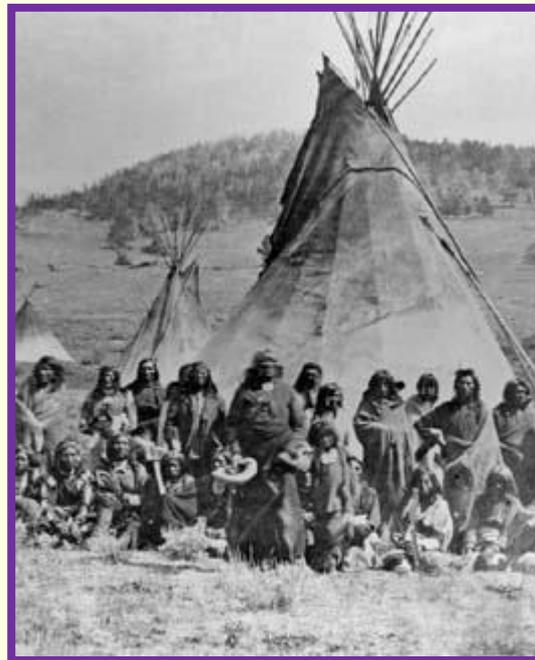
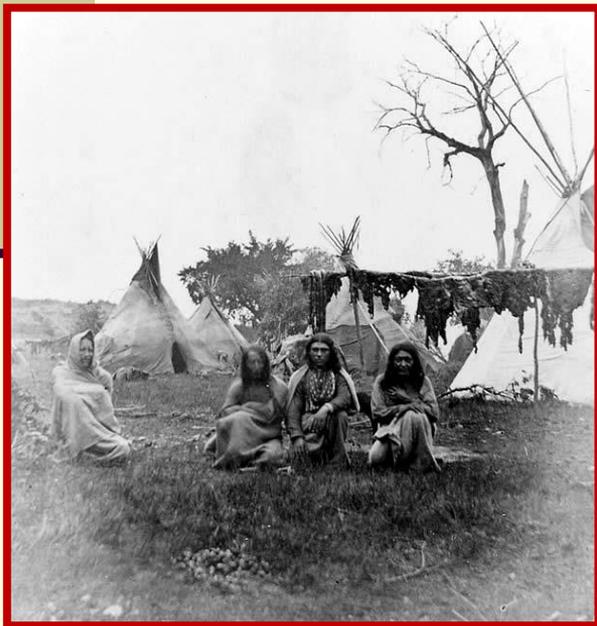
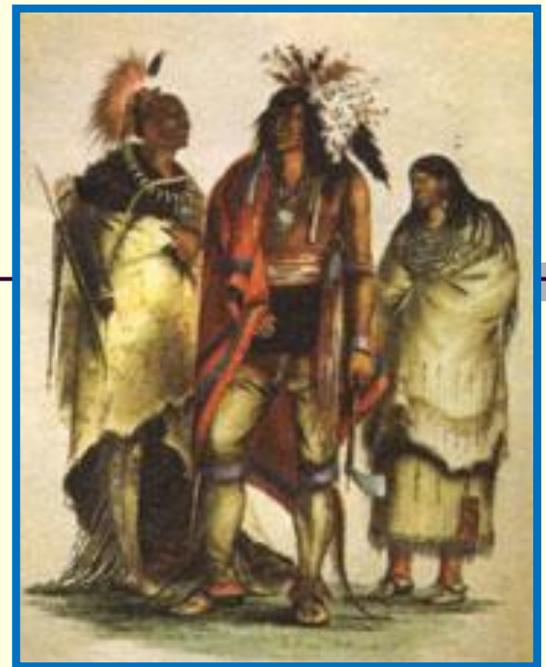
- **As haciendas** eram **grandes propriedades que funcionavam no sistema de *plantation*** de produtos tropicais e de criação de gado para mercados locais e europeus.
- As formas de trabalho nas *haciendas*:
 - Inicialmente **indígenas e africanos escravizados**
 - **A partir de 1550: *repartimiento* e africanos escravizados.**
 - Posteriormente adotou-se também o trabalho assalariado, o arrendamento e o trabalho sazonal.

A AMÉRICA INGLESA



A conquista de terras em diferentes
espaços e tempos

MCC



Índios da América do Norte antes da chegada dos europeus na região norte do continente:

- Viviam em comunidades tribais
- A terra era de todos
- Viviam da caça, da pesca e de lavouras de subsistência
- Haviam conflitos entre os vários grupos indígenas.

Características das comunidades indígenas norte americanas

FINAL DO SÉCULO XVI

- Ocupavam todo o território norte americano.
- Cultura diversificada.
- Havia mais de 2000 línguas.
- Povos do Ártico, Apaches
Iroqueses (chamados de As seis Nações), Cheyennes, Comanches e os Sioux

- Comerciantes ingleses financiavam viagens.
- **Objetivo:** explorar novas terras na América.
- Ingleses chegaram ao norte da América e tomaram posse de parte desse continente. O território passou a ser conhecido por **TERRA NOVA**. Na época, o território pertencia a Espanha.

* A colonização da América do Norte só ocorreu a partir do século XVII.

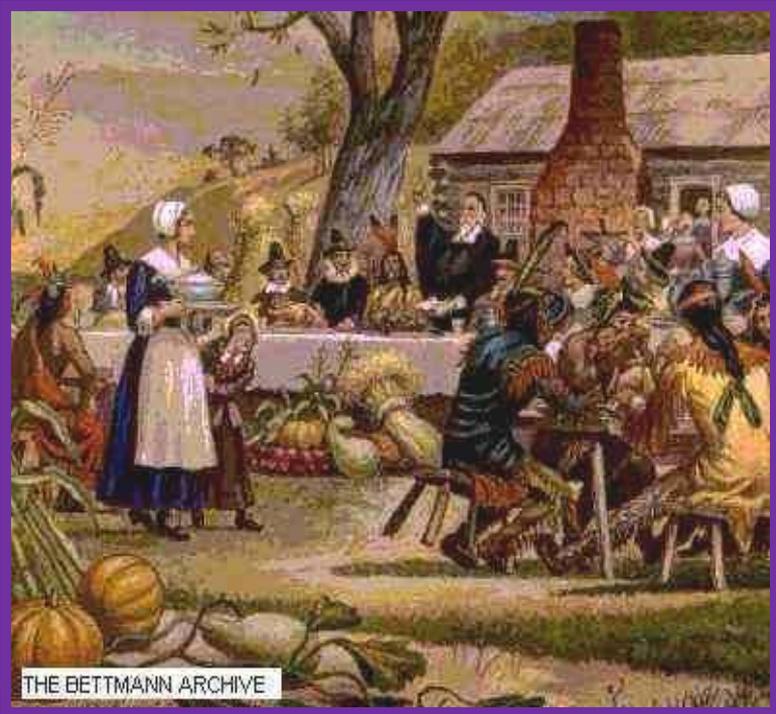
* A fundação de colônias foi autorizada pela rainha Elizabeth I.

* o navio Mayflower trouxe os primeiros colonos ingleses.



- A primeira cidade fundada na América do Norte foi Plymouth.
- As Companhias de colonização organizavam os núcleos de povoamento.

*As companhias convenciam as pessoas a se mudarem para a Nova Inglaterra utilizando para isso as propagandas.



*Dois motivos fortes facilitaram a vinda dos ingleses: desemprego e conflitos políticos e religiosos.

Treze colônias inglesas



Organização Política

- As 13 colônias eram completamente independentes entre si, estando cada uma delas subordinada diretamente à metrópole.
- Porém como a **colonização ocorreu a partir da iniciativa privada**, desenvolveu-se um elevado grau de autonomia político-administrativa, conhecido como **NEGLIGÊNCIA SALUTAR**
- Apesar dos governadores representarem os interesses da metrópole, a organização colonial tendeu a aumentar constantemente sua influência, reforçando **a ideia de "direitos próprios"**.

Colônias do norte.

- *invernos rigorosos.
- *agricultura de subsistência.
- *mão- de- obra livre.
- *economia: manufatura e comércio.

■ Colônias do centro.

- Terras férteis
- Clima temperado.
- Economia: agrária e dinâmico comércio interno.

■ Colônias do sul.

- Terras férteis
- Clima quente
- Economia agrária
- sistema de plantation:
 - *latifúndio,
- *mão-de-obra escrava,
 - *monocultura voltada para exportação.

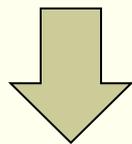
As colônias do sul eram muito parecidas com o Brasil Colônia:

motivos: terras férteis, clima quente

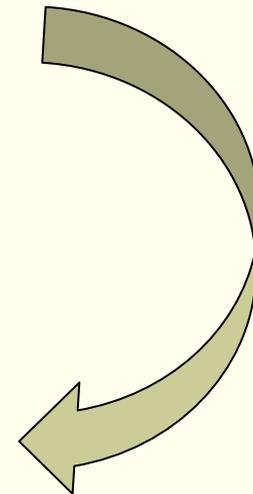
Mão-de-obra escrava.

Monocultura

latifúndio



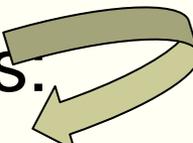
sistema de plantation





Através do **Comércio Triangular** as colônias se fortaleceram sustentadas pelo desenvolvimento econômico.

As colônias se fortaleciam e a metrópole diminuía a autonomia colonial.

Objetivo das colônias. 
*garantir o controle e autonomia sem interferência da Metrópole.